

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования
Академия права и управления
(Академия ФСИИ России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Академии ФСИИ России
генерал-майор внутренней службы

_____ А.А. Крымов

«___» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ
по общеобразовательному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Программа вступительного испытания
рассмотрена и одобрена приемной комиссией
академии 30.09.2019 (протокол № 2)

Рязань 2019 г.

Рецензенты:

А.В. Тюменев, кандидат юридических наук, доцент (Председатель Исполнительного комитета Рязанского регионального отделения Ассоциации юристов России);

А.А. Юнусов, доктор юридических наук, профессор (профессор кафедры теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета Академии ФСИН России);

А.И. Попов, кандидат юридических наук, доцент (профессор кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Московского университета МВД РФ им. В.Я. Кикотя (Рязанский филиал))

Автор-составитель: **А.В. Илюхин**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета Академии ФСИН России

Программа дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание»/ авт.-сост. А.В. Илюхин. – Рязань: Академия ФСИН России, 2019. – 17 с.

Программа дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» составлена на основе [федерального государственного образовательного стандарта](#) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и [федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Типовая (примерная) программа отсутствует.

Рассмотрена и одобрена на заседаниях кафедры теории государства и права, международного и европейского права юридического факультета «17» сентября 2019 г., протокол № 11, совета юридического факультета «17» сентября 2019 г., протокол № 2.

Начальник обеспечивающей кафедры
кандидат юридических наук

Н.А. Глебова

(подпись)

Учебно-методическое издание

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Технический редактор ...
Подписано в печать _____
Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. ...
Тираж ... экз. Заказ № _____.

Редакционно-издательский отдел
Академии ФСИН России
390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1
Отпечатано: Отделение полиграфии РИО
Академии ФСИН России
390000, г. Рязань, ул. Сенная, 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика дополнительного вступительного испытания	4
2. Содержание дополнительного вступительного испытания	6
3. Методические указания для кандидатов на поступление по подготовке и прохождению дополнительного вступительного испытания	10
4. Перечень примерных вопросов дополнительного вступительного испытания в форме собеседования и устного ответа по билетам	11
5. Критерии и показатели оценивания	14
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к прохождению дополнительного вступительного испытания	16

1. Общая характеристика дополнительного вступительного испытания

Данная программа предназначена для оказания методической помощи кандидатам на поступление в Академию ФСИН России при подготовке к прохождению дополнительных вступительных испытаний по общеобразовательному предмету «Обществознание».

Программа сформирована на основе [федерального государственного образовательного стандарта](#) среднего общего образования и [федерального государственного образовательного стандарта](#) основного общего образования, а также с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

В содержание программы входит список тем, на основе которого составляются задания для вступительных испытаний; перечень примерных вопросов (заданий) для подготовки к дополнительному вступительному испытанию; методические рекомендации по подготовке и прохождению дополнительного вступительного испытания; шкала оценивания; список литературы, рекомендуемой для подготовки.

Для дополнительного вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов).

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Дополнительное вступительное испытание по обществознанию проводится в устной форме (собеседование – для кандидатов на поступление по заочной форме обучения, по билетам – для кандидатов на поступление по очной форме обучения) с экзаменационной комиссией по вопросам, предусмотренным соответствующей программой.

Экзаменационные билеты составлены таким образом, что позволяют проверить уровень знаний из всех разделов обществознания:

1. Человек и общество;
2. Экономика;
3. Социальные отношения;
4. Политика;
5. Право.

В процессе дополнительного вступительного испытания кандидаты на поступление должны показать знание вопросов, изученных в курсе обществознания в школе и при этом:

- знать основные обществоведческие термины и понятия, распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- называть, перечислять изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- уметь устанавливать связи с другими понятиями, выделять общее, особенное и отличное в них;

- сравнивать изученные социальные объекты и объяснять их;

- характеризовать и объяснять изученные социальные явления и процессы, раскрывать их устойчивые существенные как внутренние, так и внешние связи;

- иметь творческое логическое мышление и приводить собственные примеры, т.е. пояснять, иллюстрировать, аргументировано раскрывать изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

Раскрывая тот или иной вопрос, необходимо подумать над структурой ответа, который должен быть последовательным и логичным и содержать небольшое вступление, основную часть (непосредственное раскрытие проблемы) и заключение, где следует отразить собственное мнение и выводы. Требуется четкая формулировка основных положений и понятий, их характеристика. Кроме того, при подготовке ответа на вопросы в черновике необходимо следить за качеством почерка и грамотностью.

2. Содержание дополнительного вступительного испытания

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Развитие взглядов на общество. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Модернизация. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Относительность и противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Социальный конфликт, конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение. Система ценностей. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера, их соотношение. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Культура, ее сущность и функции. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: духовная и материальная, народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации личности. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Раздел II. ЭКОНОМИКА

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Раздел III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая социальная группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Раздел IV. ПОЛИТИКА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов.

Политическая система общества. Государство, его признаки и формы. Основные теории происхождения государства. Функции (основные направления деятельности) современного государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая система современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Раздел V. ПРАВО

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Основные теории происхождения права. Система права: основные отрасли и институты. Публичное и частное право. Норма права и ее структура. Источник (форма) права. Нормативные правовые акты. Закон. Подзаконные Нормативные правовые акты. Правоотношение и его элементы. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Проступок и преступление. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: основные признаки, значение и виды. Правомерное поведение.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституционное (государственное) право. Конституция в иерархии нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации об

основах конституционного строя. Закрепление в Конституции РФ общепризнанных международных стандартов в сфере прав человека.

Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Президент РФ и его правовой статус. Федеральное собрание РФ и его структура. Правительство РФ.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации.

Высшие судебные органы Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание: понятие и виды.

Семейное право: понятие и общая характеристика. Правовые основы семьи и брака. Личные (неимущественные и имущественные) права и обязанности супругов. Личные (неимущественные и имущественные) права родителей и детей.

Административное право. Органы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Право владения, пользования и распоряжения. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность.

Трудовое право. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Цели и виды наказания. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы, их структура и функции.

3. Методические указания для кандидатов на поступление по подготовке и прохождению дополнительного вступительного испытания

Во время проведения дополнительного вступительного испытания кандидаты на поступление обязаны занимать места, указанные членами экзаменационной комиссии.

Вставать с места и пересаживаться допускается только с разрешения членов экзаменационной комиссии.

Кандидаты на поступление обязаны соблюдать тишину, не разговаривать, отвечать на вопросы самостоятельно.

При возникновении вопросов, связанных с проведением дополнительного вступительного испытания, кандидат на поступление имеет право поднятием руки обратиться к экзаменаторам и задать вопрос, не отвлекая внимания находящихся рядом.

Выход кандидата на поступление из аудитории, где проводится дополнительное вступительное испытание, может быть разрешен председателем экзаменационной комиссии лишь в исключительных случаях.

В аудиторию запрещается проносить книги, учебники, учебные пособия или справочники печатного, электронного или рукописного характера, шпаргалки, планшеты, мобильные телефоны, смарт-часы и прочие электронные устройства.

При несоблюдении указанного выше порядка проведения дополнительного вступительного испытания члены экзаменационной комиссии вправе удалить кандидата на поступление с места проведения дополнительного вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты дополнительного вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» оформляются ведомостью, в которой фиксируются баллы, полученные каждым кандидатом на поступление и размещаются на официальном сайте Академии ФСИИ России в день проведения вступительного испытания.

4. Перечень примерных вопросов дополнительного вступительного испытания в форме собеседования и устного ответа по билетам

1. Понятие общества. Развитие взглядов на общество.
2. Общественные отношения, социальные институты, социальные общности.
3. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
4. Объективные и субъективные факторы развития общества.
5. Основы взаимодействия общества и природы. Правовая защита природы.
6. Многообразие путей и форм общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы. Роль личности в историческом процессе.
7. Понятие и типы цивилизаций.
8. Эволюция и революция. Значение реформ.
9. Научно-техническая революция (НТР): понятие и значение. Социальные последствия НТР.
10. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивость и цена прогресса.
11. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях глобальных проблем.
12. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимосвязь биологического и социального в человеке.
13. Человеческая деятельность, ее структура и виды.
14. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

15. Цель и смысл жизни человека.
16. Личность как субъект общественной жизни. Взаимосвязь социализации и самореализации личности.
17. Свобода и ответственность личности.
18. Духовный мир человека: мировоззрение, система ценностей.
19. Чувственное и рациональное познание мира. Роль интуиции.
20. Истина: понятие и критерии. Абсолютная и относительная истина. Заблуждение.
21. Научное познание. Формы и методы современного научного познания. Соотношение знания и веры.
22. Социальное познание и его особенности. Науки, изучающие общество.
23. Духовная жизнь общества. Культура и ее типология.
24. Тенденции духовной жизни современной России.
25. Искусство как вид духовного производства.
26. Цели и функции образования в современном мире. Значение образования для самореализации личности. Самообразование.
27. Современная религия и ее функции. Свобода совести и вероисповедания.
28. Наука как система знаний и вид духовного производства. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции (НТР).
29. Мораль: понятие и функции. Моральные ценности и их закрепление в праве. Соотношение норм права и морали.
30. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки.
31. Общая характеристика производства и сферы услуг. Измерители экономической деятельности.
32. Предпринимательство: понятие и виды.
33. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация.
34. Международное разделение труда и международная торговля. Россия в системе международных экономических отношений.
35. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции.
36. Финансовая система. Функции денег. Типы инфляции.
37. Рынок как социальный институт, многообразие его проявления. Россия в условиях рыночных отношений.
38. Экономика потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Занятость и безработица. Права потребителя, их защита.
39. Экономическая культура. Культура производства и потребления. Экономическая свобода и социальная ответственность.
40. Социальные отношения и социальные изменения.
41. Социальная структура общества, ее элементы.
42. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

43. Социальные нормы и отклоняющееся поведение, их взаимосвязь. Социальный контроль и самоконтроль.
44. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальные процессы в современной России.
45. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.
46. Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
47. Семья как социальный институт. Основные типы семьи и формы брака. Тенденции развития семьи в современном обществе.
48. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.
49. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества.
50. Власть, ее происхождение и виды.
51. Политический режим. Типы политических режимов.
52. Государство: понятие и признаки. Основные теории происхождения государства.
53. Функции государства: понятие и виды. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение.
54. Форма государства: понятие и основные элементы.
55. Механизм (аппарат) государства. Представительные, исполнительные и судебные органы государственной власти.
56. Политическая идеология, ее структура и функции.
57. Политическая культура, ее типы и функции. Пути и формы политической социализации личности.
58. Правовое государство, его сущность и основные признаки. Соотношение государства и гражданского общества.
59. Право в жизни человека, общества, государства. Основные теории происхождения права.
60. Формы (источники) права.
61. Система права: основные отрасли, институты. Норма права, ее признаки.
62. Нормативные правовые акты. Закон, подзаконные нормативные правовые акты.
63. Правоотношение. Субъекты и объекты правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности.
64. Правонарушение: понятие, признаки и виды (проступок и преступление). Понятие состава правонарушения. Понятие и значение правомерного поведения.
65. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
66. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
67. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы.

68. Понятие конституционного (государственного) права России. Место Конституции РФ в иерархии нормативных правовых актов.

69. Президент РФ и его конституционно-правовой статус. Президентская власть в системе разделения властей в РФ.

70. Структура высших органов государственной власти РФ. Федеральное Собрание РФ: структура и функции.

71. Структура высших органов государственной власти РФ. Правительство РФ: структура и функции.

72. Структура высших органов государственной власти РФ. Высшие судебные органы Российской Федерации: структура и функции.

73. Федеративное устройство России. Субъекты РФ.

74. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении делами государства. Политические организации.

75. Административное право. Понятие и общая характеристика. Административная ответственность.

76. Гражданское право: понятие и общая характеристика. Закрепление права собственности в нормативно-правовых актах.

77. Семейное право: понятие и общая характеристика. Правовые основы семьи и брака.

78. Трудовое право: понятие и общая характеристика. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда.

79. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Цели и виды наказаний.

80. Правоохранительные органы Российской Федерации.

5. Критерии и показатели оценивания

Дополнительное вступительное испытание по обществознанию проводится в устной форме (собеседование – для кандидатов на поступление по заочной форме обучения, по билетам – для кандидатов на поступление по очной форме обучения) с экзаменационной комиссией по вопросам, предусмотренным соответствующей программой.

Каждый вопрос оценивается отдельно по шести критериям:

1. Раскрытие содержания вопроса.
2. Логичность и последовательность изложения вопроса.
3. Знание и правильность применения терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.
4. Грамотность речи, использование научной лексики.
5. Аргументированность ответа.
6. Использование при ответе примеров из различных сфер жизнедеятельности, иллюстрирующих содержание вопроса.

Каждый из предложенных критериев имеет 9 уровней оценки:

1. Максимальный.
2. Очень высокий.

3. Высокий.
4. Выше среднего.
5. Средний.
6. Ниже среднего.
7. Низкий.
8. Крайне низкий.
9. Неудовлетворительный.

Уровни оценки критериев определяются членами экзаменационной комиссии методом экспертной оценки.

Каждый уровень оценки по каждому критерию выражается в баллах в соответствии с таблицей.

**Критерии и уровни оценивания устных ответов при проведении
дополнительного вступительного испытания
(в баллах)**

п/п	№ Критерии оценки устных ответов	Уровень оценки критерия (в баллах)								
		Максимальный	Очень высокий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Крайне низкий	Неудовлетворительный
1.	Полнота изложения содержания вопроса	18 6	14 4	12 2	10 0	8 1	6 6	4 4	2 2	0 0
2.	Логичность и последовательность изложения вопроса	18 6	14 4	12 2	10 0	8 1	6 6	4 4	2 2	0 0
3.	Знание и правильность применения терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	18 6	14 4	12 2	10 0	8 1	6 6	4 4	2 2	0 0
4.	Правильность и грамотность речи	18 6	14 4	12 2	10 0	8 1	6 6	4 4	2 2	0 0
5.	Аргументированность ответа	18 6	14 4	12 2	10 0	8 1	6 6	4 4	2 2	0 0
6.	Использование при ответе примеров из различных сфер жизнедеятельности, иллюстрирующих содержание вопроса	10	9	8	7	6	4	3	2	0

При ответе кандидата на обучение каждый вопрос оценивается отдельно по совокупному мнению членов экзаменационной комиссии. Например, если экзаменуемый по первому вопросу исчерпывающе и полно раскрыл его содержание (максимальный уровень – 18 баллов), однако недостаточно логически его выстроил (средний уровень – 10 баллов), допустил несущественные неточности в формулировании понятий, категорий, концепций и теорий (высокий уровень – 14 баллов), при ответе

использовал грамотную речь (максимальный уровень – 18 баллов), по наводящим вопросам экзаменатора дал аргументированные ответы (средний уровень – 10 баллов), но затруднился с практическими примерами (низкий уровень – 3 балла), то по указанному вопросу сумма баллов составит $18+10+14+18+10+3=73$ балла.

При наличии разногласий между членами экзаменационной комиссии о количестве присваиваемых в соответствии с установленными критериями баллов итоговое решение принимает член экзаменационной комиссии, назначенный председательствующим.

Определение итогового результата осуществляется путем сложения баллов, выставленных за ответ на каждый из вопросов, и последующего деления полученной суммы на количество вопросов, содержащихся в билете (определяется среднее арифметическое значение). Полученное значение, при необходимости, округляется до целого.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к прохождению дополнительного вступительного испытания

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М.: Юрид. лит., 1990. С. 14–20.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. док. М.: Юрид. лит., 1990. С. 32–53.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Рос. газ. 1995. 5 апр.

4. Конституция Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2018.

5. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

7. Гражданский кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.

8. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.

9. Жилищный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.: Омега-Л, 2019.

11. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // Рос. газ. 1998. 2 апр.

12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

13. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Рос. газ. 2012. 31 дек.
14. Семейный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.
15. Трудовой кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.
16. Уголовный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.
18. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2019.
19. Аверьянова Г.И. Тематические тренировочные задания М.: Эксмо, 2009.
20. Белокрылова О.С., Филоненко В.И. Обществознание. Пособие-репетитор. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2013.
21. Бабаленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. М.: Эксмо, 2009.
22. Баранов П.А. Обществознание: полный экспресс-репетитор / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: Полиграфиздат, 2019.
23. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. М.: Астрель: Полиграфиздат, 2019.
24. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2013.
25. Корсаков Г.Г. Обществознание: тесты, задания, лучшие методики. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
26. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник. М.: Изд-во «Проспект», 2016.
27. Лебедев А.М., Нижников С.А. Обществознание: Ответы на экзаменационные вопросы. М.: «Экзамен», 2005.
28. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Т.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. □ М.: Просвещение, 2018.
29. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. □ М.: Просвещение, 2018.
30. Обществознание: Учебное пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. М.Н. Марченко. М.: «Проспект», 2014.
31. Обществознание. Учебно-методическое пособие для поступающих в Академию права и управления ФСИН России. В 2-х частях. Рязань, 2005.
32. Обществознание. Методические рекомендации для абитуриентов Академии права и управления ФСИН России. Рязань, 2005.
33. Обществознание: Пособие для абитуриентов. М.: «Российская правовая академия МЮ РФ», 2000.
34. Обществознание: Учебно-методическое пособие. Рязань, 2001.
35. Сычев А.А. Обществознание: Учебное пособие. М.: Изд-во «Альфа-М», 2013.